

Родительское собрание – круглый стол «Читаем вместе»

Дети - это счастье, созданное вашим трудом.

В. Сухомлинский

Нет на свете большей радости, чем растить Человека.

Родители, любя своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. Но не все знают, что не меньше, а порой больше ребенок радуется тогда, когда родители читают ему книжку.

Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивают речь, память, воображение, то есть удовлетворяют потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда – радость познания.

Но есть и другая причина детской радости. Маленькие ребята жаждут общаться с родителями: вместе с мамой (папой) читали сказку, вместе переживали за добрых героев, вместе тревожились, печалились, радовались; вместе наслаждались дивным звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов.

Родители читают малышу книжки не только для того, чтобы развивать и позабавить его. Давно известно, что детские книги пишутся для воспитания, а воспитание - великое дело: им решается участь человека. С малых лет хорошие книги внушают ребенку добрые чувства и благородные мысли, побуждают к достойным поступкам. Поэтому берите себе в помощники для воспитания детей Пушкина и Андерсена, Лермонтова и Льва Толстого.

Детские книги помогают накапливать в душе ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения. Сколько прекрасных произведений, стихов и рассказов о любви детей к родной семье, к родителям, бабушке и дедушке, к сестре и братьям (Я. Аким, А. Барто, В. Берестов, Е.Благинина, С. Маршак), много книг о том, как дети заботятся о деревьях, цветах, зверюшках, птицах. Это и дивные рассказы и сказки, в которых много света, веселья, юмора.

Дошколята-не читатели, а слушатели книг, и входят в прекрасный мир литературы благодаря так называемому громкому чтению.

С раннего детства воспитывайте вдумчивое отношение к книге. Еще К. Чуковский говорил: «Необходимо приучать детей...слушать внимательно, а потом усваивать и передавать услышанное».

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка, и окружающие относятся к его занятиям уважительно.

Чтобы мобилизовать внимание ребенка, очень полезно иметь в режиме дня постоянное время для чтения.

Не переутомляйте детей. Время на чтение не более 15-20 минут.

Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, стараясь передать музыку ритмической речи.

Детское ухо чутко воспринимает интонацию. Читая малышам стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей (медведя, зайчатки, комара и др.) Помните – ребенок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Пусть дети за вами повторяют слова, отвечая на вопросы, рассматривая иллюстрации. Любят дети и чтения – беседы. «Вопрос – ответ», похожие на игру: «Кто это?»

Беседа – чтение проходит интереснее, если ребенок попеременно то отвечает, то сам задает вопросы. Короткими репликами выражайте свое отношение к героям и событиям («Вот молодец!», «Как страшно!» и т.д.) Слушая чтение, ребенок легко отвлекается, поэтому его внимание надо дисциплинировать, концентрируя на книге. Чтение проходит оживленно, если слушают двое или больше детей. Замечено и другое: ребенок очень старается, если рядом сидит и слушает любимая кукла, мишка, заяц... особенно это характерно для единственных детей.

Особо следует остановиться на детской любви к повторным чтениям. Все знают, что ребенок буквально доводит своих близких до изнеможения, требуя читать еще и еще все одно и то же произведение.

Повторные чтения тренируют память и развивают речь. После многократных чтений ребенок запомнит книгу и сможет проявить столь желанную для него самостоятельность: читать наизусть стихи, пересказывать рассказы и сказки, делать к ним рисунки и т.д. Любящие родители – первые слушатели и собеседники своих детей.

Как познакомить ребенка с книгой и выбрать какую же почитать?

Разложить на столе несколько (3-5) привлекательных книжек, которые вы хотели бы прочитать ребенку, прочитать вместе с ребенком.

Возьмите сами в руки книгу и покажите ребенку обложку книги, имя автора, название книги и картинки на обложке. Рассуждайте вслух. Глядя на обложку книги, выскажите предположение, о чем она может.

Помогайте ребенку называть предметы, высказывать предположения, Позвольте ребенку пофантазировать.

Позвольте ребенку принять решение: какую книгу будем читать?

Важно - заложить вкус к чтению, из которого позже сможет сформироваться потребность в самостоятельном чтении и вкус к учебной игре, который постепенно перерастает в желание учиться.

Предлагаем вам викторину «Сказка - ложь, да в ней намек...»

1. Как называется летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух? (метла Бабы Яги)
2. Какая сказка рассказывает историю (огородную) о семейном подряде? (Репка)

3. В какой русской народной сказке описана дружная жизнь в коммунальной квартире? (Теремок)
4. Какая героиня из сказки Пушкина получила высокую должность по волшебной протекции? (старуха «сказка о рыбаке и рыбке»)
5. Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? (игла)
6. Как называется русская народная сказка, в которой рассказано о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю? (Колобок)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий из кожи вон. (Царевна – лягушка)

Конкурс «Из какой сказки предмет»

1. Горошина (Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»)
2. Мочалка (К.Чуковский «Мойдодыр»)
3. Скорлупка грецкого ореха (Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»)
4. Стрела (русская народная сказка «Царевна-лягушка»)
5. Бумажный кораблик (Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)

Конкурс «Путаница»

Сказки

- «Царевна-индюшка»
- «Сивка-будка»
- «Петушок-золотой пастушок»
- «лапша из топора»
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

Литературные герои

- Баба Бяка
- Василиса Преглупая
- Крошечка-горошечка
- Елена Некрасивая
- Царевна-жаба
- Сивка-мурка

Литературный батл:

Папам назвать имена сказочных героинь

(Аленушка, Настенька, Елена прекрасная, Василиса Премудрая, Золушка, Машенька, Мальвина, Белоснежка и т.д.)

Мамам назвать имена сказочных героев

(доктор Айболит, Карлик Нос, Буратино, Дядя Федор, Мюнхаузен, Малыш, Карлсон и др.)

Конкурс «Собери пословицу»

Пословица разрезана на две части, найти концовку.

1. Золото добывают из земли, а знания из книг.
2. С книгами знаться-ума набраться
3. Книгу читаешь, как на крыльях летаешь
4. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает
5. Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает
6. Книга не пряник, а к себе манит

7. Хорошая книга для ума, что теплый дождик

Мы очень рады, если вам было сегодня весело и интересно. Пусть эти конкурсы еще раз повторяются в ваших семьях на домашних праздниках. И пусть всегда вам в помощь приходит книга.

Всем полезно чтение
Про себя и вслух
Книга-самый верный,
Самый лучший друг
Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ответит.
В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам
Береги же книгу!
Стань и ты ей другом.

Г.Ладонщиков

Выборочный список литературы для чтения ребенку вашего возраста.

Детям от 5 до 6 лет.

- Александрова Т.А. **Кузька**: сказка
- Барто А. **перед сном**: сказки
- Драгунский В. **Он живой и светится**
- Дружков Ю.М. **Волшебная школа** : сказки
- Заходер Б. **Кто ходит в гости по утрам** : Стихи
- Ковалев Ю. **Бабочки**: Рассказы
- Козлов С.Г. **Ежик в тумане** : сказки
- Кургузов О. **Солнце на потолке** : Стихи
- Маршак С.Я. **Дремота и зевота**: Стихи
- Остер Г. **Котенок по имени Гав**: Сказки
- Пелипенко С. **Ксюшины сказки**
- Пробст П.В. **В гостях у Каролины**: сказки
- Пришвин М.М. **Беличья память**: рассказы из жизни
- Прокофьева С. **Лоскутик и облако** : сказка
- Резников А. **приключения кота Леопольда**: сказки
- Соколов-Микитов И.С. **В лесу.**: рассказы о животных
- Токмакова И. **Усни-трава** : Стихи
- Усачев А. **Оранжевый верблюд** : Сказки
- Хогарт Э. **Мафин и его веселые друзья**: сказки
- Цыферов Г.М. **Разноцветный жираф**: сказки
- Чарушин Е.И. **Томкины сны**: рассказы
- **Чей хвост лучше**: сказки
- Чуковский К. И. **Телефон**: Стихи
- Эгнер Т. **Приключения в лесу, Елки-на-Горке**: сказка.

ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ ИЗ ЗЕМЛИ,

А ЗНАНИЯ ИЗ КНИГ.

С КНИГАМИ ЗНАТЬСЯ- УМА НАБРАТЬСЯ

КНИГУ ЧИТАЕШЬ, КАК НА КРЫЛЬЯХ ЛЕТАЕШЬ

КНИГА В СЧАСТЬЕ УКРАШАЕТ,

А В НЕСЧАСТЬЕ УТЕШАЕТ.

НЕГРАМОТНЫЙ КАК СЛЕПОЙ,

А КНИГА ГЛАЗА ОТКРЫВАЕТ.

КНИГА НЕ ПРЯНИК, А К СЕБЕ МАНИТ.

ХОРОШАЯ КНИГА ДЛЯ УМА-

ЧТО ТЕПЛЫЙ ДОЖДИК ДЛЯ ВСХОДОВ.

КНИГИ ЧИТАТЬ - СКУКИ НЕ ЗНАТЬ.

КНИГИ ЧИТАТЬ-

НЕ ДУРАКА ВАЛЯТЬ, А УМ И СЕРДЦЕ РАЗВИВАТЬ.

С КНИГОЙ ЖИТЬ- ВЕК НЕ ТУЖИТЬ.

КНИГА - РАЗУМНЫЙ СОВЕТЧИК ЧЕЛОВЕКА.

КНИГА НАШ ДРУГ,

БЕЗ НЕЕ КАК БЕЗ РУК.