

Песок и дети.

В нашей группе с этого года проводится с детьми занятия в кружке «Песочная страна». Занимаемся мы с детьми подгруппами раз в неделю. Ребята с удовольствием играют с песком, не догадываясь, что обучаются. Почему же так происходит.

Песочница является маленькой моделью окружающего мира, местом, где во внешнем мире могут разыгаться внутренние баталии и конфликты маленького человека. А выразив их вовне и посмотрев на свой внутренний мир со стороны, ребенок, играючи, находит решения для вполне реальных жизненных задач. Происходит это за счет того, что на каждом занятии ребенок неоднократно создает свой мир из песка, разрушает его, создает новый и снова, и снова. Благодаря чему уходит страх ошибок, неуверенность в своих силах, сомнения – это дает ребенку осознание того, что все может пройти, закончиться, и на месте старого, ушедшего начнется новое, а значит и бояться этой большой и пока такой незнакомой жизни не стоит. Обращаясь к этому типу терапии, мы снимаем внутреннее напряжение, повышаем уверенность ребенка в себе, раскрываем для себя новые пути развития.

Песок – обладает уникальным свойством заземлять негативные эмоции, которые, словно «уходя сквозь песок», тем самым гармонизируют состояние человека.

Главная цель песочной терапии – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать ребенку нужным, общительным.



Через игры и упражнения развиваю ребенка всесторонне.

Используя песочницу позитивно влияю на эмоциональное проявление самочувствия детей: во время игр снижается нервно – психического напряжение; возникают положительные эмоции; воспитываются дружеские взаимоотношения и формируются навыки игрового взаимодействия; развивать умение слушать и слышать друг друга, так как дети работают парами и договариваться.



Создавая игровую среду в песочнице, работаю над сенсомоторным развитием: знаколю детей с предметами и объектами ближайшего окружения; учу рассматривать предметы, используя различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое; выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве); сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различия; совершенствую координацию рук и глаза; развиваю мелкую моторику рук в действии с предметами.



На своем кружке включаю задания и упражнения, которые изучались на занятиях, с учетом лексических тем и закрепляю их во время игры.



Посредством игр и игровых упражнений с песком формировать у детей дошкольного возраста элементарные математические представления о множестве, числе, величине, форме, пространстве; учимся навыкам счета, вычислениям, измерениям; закрепляем название цифр, числа.



Работу по развитию речи осуществляю через специально организованную среду, с использованием песочницы, по следующим направлениям: развиваю точность понимания речи; обогащаю и активизирую словарь детей, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных прилагательных; используя фигурки

настольного театра, привлекая детей к связному изложению отрывков из знакомых сказок и речетворчеству; использую игры – инсценировки в создании песочной картины, формирую диалогическую и монологическую речь.

Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, помогает снять напряжение. Доказано, что дети, которые активно играли в детстве в песке, чаще вырастают уверенными и успешными взрослыми.

Предлагаю возможные варианты игр с песком.

«Необыкновенные следы»

«Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» - ребенок расслабленными или напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом - «жучки здороваются»).

«Крокозябла» - дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы.



«Узоры на песке»

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры, простые и сложные узоры

(прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке либо продолжить узор взрослого.

Те же узоры на песке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например, камешков, желудей, палочек и т.

«Песочные строители» Предложите ребенку построить (нарисовать пальчиком) домики для игрушек: Например, колобку нужен дом круглой формы, жирафу — прямоугольной формы, а бегемотик хочет жить в квадратном доме... Где же нарисовать домик? Колобок хочет жить в правом верхнем углу песочницы! и т.д.



«Песочные прятки»

Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того как я скажу: "Открываются глаза, начинается игра", ты должен их найти в песке. Ты можешь раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки». Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку игрушку — «мину», которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте. Если ребенок забывает правило, то он отрабатывает игровой штраф, поэтому он будет вынужден раскапывать игрушки очень осторожно



«Кто к нам приходил?»

Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные / горельефные отпечатки, затем ребенок отгадывает формочку, которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются и ощупываются, обводится их контур. Усложнение задания: игра происходит с новыми формочками без предварительного их ощупывания.



«Рисуем на песке»

Ребенок рисует на песке что хочет, взрослый договаривается и дополняет рисунки ребенка, можно придумать песочную сказку.



Наслаждаясь летним отдыхом, порауйте своего ребенка совместными играми! Используя свободное время на берегу моря или гуляя с малышом на детской площадке, поиграйте с ним в песке.

Игра с песком — это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности, которая развивает и приносит радость открытий и удовольствие.

Фантазируйте вместе с детьми!

С уважением воспитатель группы «Солнышко»

Улитина Мария Евгеньевна.