

**Профессиональная компетенция
педагога
по формированию у детей
с особыми
образовательными потребностями
навыков
альтернативной коммуникации.**



**Учитель – логопед МАОУ СОШ №5
СП «Детский сад № 44
Микрюкова Ирина Анатольевна.**

Профессиональная компетентность воспитателя – это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности, определяемой требованиями должности, базирующейся на фундаментальном научном образовании и эмоционально – ценностном отношении к педагогической деятельности.

«ФГОС дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Специальные образовательные потребности – потребности в специальных (индивидуализированных) условиях обучения, включая технические средства, особом содержании и методах обучения, а также в медицинских, социальных и иных услугах, непосредственно связанных и необходимых для успешного обучения.

Коррекционная педагогика и специальная психология: Словарь: Учеб. пособие/ Сост. Н.В. Новоторцева: 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: КАРО, 2006. 144 с.

ААС – альтернативная и аугментативная (поддерживающая, расширяющая, дополнительная) коммуникация – это общий термин, который охватывает все способы коммуникации, которые дополняют или заменяют устную и письменную речь людей, имеющих трудности в понимании или использовании общепринятой системы коммуникации.

Для чего человеку нужно общаться?



Эмоции и чувства, которые Вы испытывали при выполнении задания:

«Художник»

- **Чувство растерянности (обида, агрессии) от непонимания того, что «говорит» ваш партнёр.**
- **Чувство неудовлетворённости от невыполненного (выполненного в неполном объёме, с ошибками) задания.**
- **Эмоциональный дискомфорт.**
- **Чувство неуверенности в том, о чём «говорит» Вам «переводчик».**
- **Ощущение нехватки вербальных средств общения.**

«Переводчик»

- **Чувство раздражения (обида, агрессии) от того, что партнёр не понимает, что вы пытаетесь ему объяснить.**
- **Чувство неудовлетворённости от невыполненного (выполненного в неполном объёме, с ошибками) задания.**
- **Эмоциональный дискомфорт.**
- **Чувство неуверенности в том, что «художник» понимает Вас правильно.**
- **Ощущение нехватки вербальных средств общения.**



**Стивен Хокинг –
британский учёный,
физик – теоретик.**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

- **Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.**
- **Регистрационный № 30384**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**

3.2.2. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, **способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**



PECs
(система обмена
карточками)

МАКАТОН

ЛЁБ - система

**Система предметной
коммуникации**

Система БЛИСС

**Система обучения
глобальному
чтению**

**Система пиктограмм
«Я – говорю!»
Баряева Л.Б., Логинова Е. Т.**

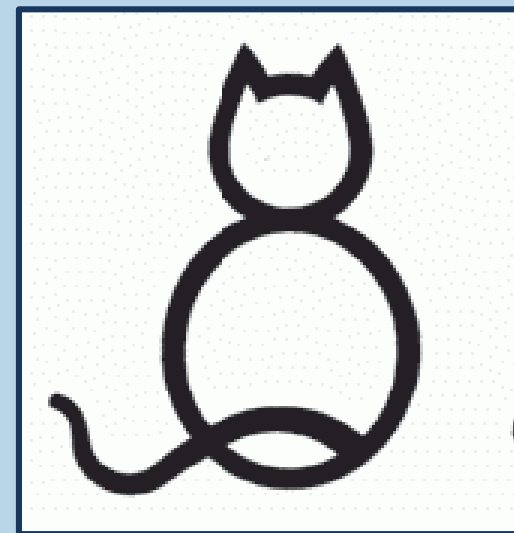


**Карточка
«Кошка».
Система
пиктограмм
«Я – говорю!»**



**Карточка
«Кошка».
Система ПЕСс.**

**Карточка
«Кошка»
Система
МАКАТОН.**



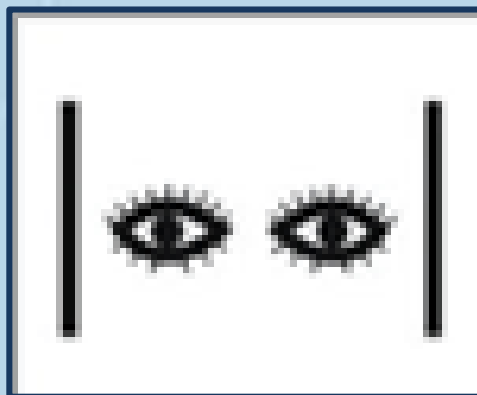
Макатон — языковая программа, сочетающая звучащую речь, жесты и символы, которая используется педагогами для помощи детям с различными коммуникативными нарушениями. Макатон успешно используется в случаях с аутизмом, синдромом Дауна, для детей с различными психо-неврологическими заболеваниями, а также для детей с нарушениями слуха и дополнительными проблемами.

Создатели языка — Маргарет Уолкер, Катерина Джонстон и Тони Комфорс. Датой создания можно считать 1972 год — год выпуска базового словаря языка Макатон.

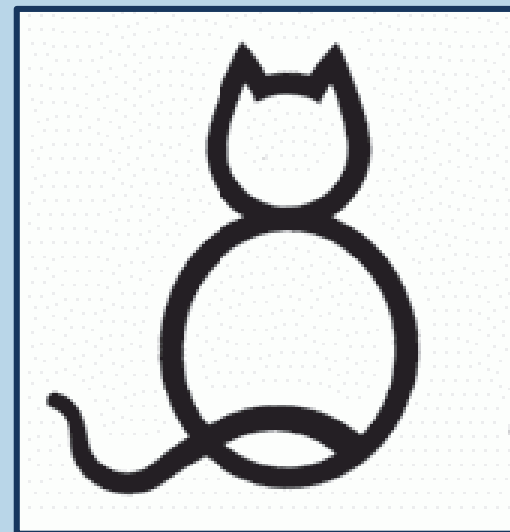




Я



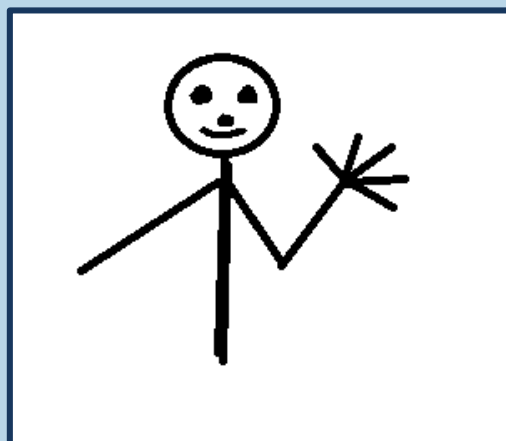
**вижу
увидел
увидела
смотрю на
видел
видела**



кошку.

Успехов в работе!

Спасибо за внимание!



**г. Краснокамск
Февраль 2017 г.**