

Сенсорное воспитание детей раннего возраста с проблемами в развитии

Из опыта работы учителя -
дефектолога Павловой А.И.
МБУ ДО «ЦПМСС» «Компас»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Разработка индивидуального образовательного маршрута обучения для каждого ребенка с проблемами в развитии

- **Цель :** сенсорное развитие детей раннего возраста с применением книжки.
- **Задачи:**

Образовательные:

- Формирование кратковременных действий с книжкой по подражанию при помощи взрослого
- Частичное выполнение игровых действий с книжкой по подражанию самостоятельно.
- Перенесение некоторых игровых действий с книжкой в практическую деятельность.

Развивающие:

- Концентрация внимания на отдельной странице книжки на непродолжительное время;
- Развивать тактильные ощущения
- Развивать осязательное восприятие.

Воспитательные:

- Создавать условия для воспитания ребенка и установление доброжелательных отношений с педагогами и сверстниками;
- Стимулировать детей на выполнение навыков самообслуживания;
- Научить детей приемам работы с книжкой.
- Занятия по программе «Сенсорное развитие»

Условия, обеспечивающие эффективную интеграцию детей с ОВЗ

- - раннее выявление нарушений и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка - того уровня развития, который позволят ему обучаться в массовом учреждении;
- - желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми, стремление и готовность родителей реально помогать своему ребенку в процессе обучения;
- - наличие возможности оказывать интегрированному ребенку квалифицированную коррекционную помощь;
- - условия для реализации вариативных моделей интегрированного обучения.

Направления работы

Диагностическое

**Коррекционно-
развивающее**

Аналитическое

- **Отслеживание динамики развития ребенка**
- **Определение результативности работы**
- **Планирование содержания коррекционных занятий**
- **Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы**
- **первичное обследование ребенка**

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- **Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия**
 - **Сенсорное и сенсомоторное развитие**
 - **Формирование пространственно-временных отношений**
 - **Умственное развитие**
 - **Нормализация ведущей деятельности возраста**
 - **Расширение кругозора и развитие речи**
 - **Готовность к восприятию учебного материала**
 - **Формирование необходимых для усвоения учебного материала умений и навыков**

Коррекционно-педагогическое,
психологическое
сопровождение

образовательного процесса

**Работа с книжкой по
коррекции психических
процессов: восприятия,
мышления, памяти,
внимания**

**Развитие крупной и мелкой
моторики рук, координации
движений**

**Использование книжки для
развития сенсорных функций**

Благодарим за внимание!

МБУ ДО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Наш адрес:

г. Краснокамск,

пер. В. Швай, 3/6.

тел. 4-04-52, 4-02-42

Адрес сайта: CPMSS-KOMPAS.RU

Эл. адрес: cpmsskompas@gmail.com