

Номинация -«**Инновационные формы сотрудничества с родителями**»

Педагогический проект: «Волшебную страну сказок создаем вместе»

МБДОУ «Детский сад №15» г. Краснокамск

Вид проекта: познавательный-творческий, долгосрочный.

Продолжительность проекта:2017-2018 учебный год

Возраст: коррекционная подготовительная группа детей с ЗПР.

Участники: Учитель логопед Шибанова Е.А., воспитатели Улитина М.Е., Гребенникова Т.М., дети и родители подготовительной группы «Солнышко».

Области интеграции: познание (расширение представлений о книге, сказках, сказочных героях, их характере), речевое развитие, художественное творчество - создание своей сказки и ее оформление, социально - коммуникативное(умение общаться со сверстниками и взрослыми)

В Федеральных Государственных Общеобразовательных Стандартах утверждены основные принципы дошкольного образования: сотрудничество с семьей (п. 1.4.ФГОС)

Создание образовательной среды, которая помимо всего прочего создаст условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности в ДОУ (п.3.1.ФГОС).

Взаимодействие родителей (законных представителей) по вопросам образования ребенка в ДОУ, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (п.3.2.5.ФГОС).

Актуальность проблемы:

Все изменения, которые происходят сегодня в дошкольном образовании направлены на улучшение его качества. На наш взгляд, оно во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Родители, которые выступают заказчиками услуг образования, зачастую не обладают глубокими знаниями в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. С появлением электронных носителей, гаджетов с детьми меньше стали читать книги, обсуждать положительных героев сказок. Происходит постепенное духовное обнищание подрастающего поколения.

Взрослые недооценивают роль книги - сказки в формировании личности, в развитии ребенка. Слушание и обсуждение сказки (придумывание сказки на новый лад) с последующей её драматизацией дают детям возможность понять этнопсихологические особенности людей, узнать традиции и обычаи народов, познакомиться с бытом и укладом их жизни. Знакомясь со сказками разных народов, дети начинают понимать, что вечные категории «добро» и «зло» не имеют национальных особенностей и черт. Содержание сказки задает ребенку социально одобряемые нормы отношений и поведения. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции других людей.

Задача взрослых помочь ребенку открыть многогранную страну сказок. Сказки, сочетающие воспитательный и познавательный потенциал, являются

эффективным педагогическим средством развивающим духовно-нравственные качества ребенка.

Цель: Повышение компетентности родителей в воспитании духовно-нравственных качеств ребенка через сказку.

Задачи:

1. Формировать у детей потребность ежедневного общения со сказками, книгами.
2. Развивать коммуникативные и познавательные умения детей. Умение слушать и понимать сказку, выражать эмоции, уметь выразительно рассказывать её.
3. Развивать творческие способности, культуру общения и поведения в социуме.
4. Воспитывать любовь и интерес к сказке.
5. Вовлечение родителей в процесс приобщения детей к сказке.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный:

- обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
- изучение литературы;
- мониторинг дошкольников;
- анкетирование родителей;
- создание банка идей и предложений (необходимых условий для реализации проекта);
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- перспективное планирование проекта.
- Составление плана совместной деятельности с городской детской библиотекой имени Павла Бажова.

2 этап – основной (практический)

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о сказках.
2. Создание «Литературной гостиной» в детской библиотеке имени Бажова (последняя суббота месяца)
3. Консультация «Создание уголка книги в семье».
4. Акция «Сказки детскому саду».
5. Помощь в создании книжного уголка в группе.
6. Создание групповой книги совместно с родителями «Моя любимая сказка» и презентация ее.
7. Совместное развлечение «Путешествие в страну сказок».
8. Совместная театральная деятельность с участием родителей «Выдуманная сказка».
9. Консультация «Как создать рукотворную книгу».

- 10.Создание рукотворных книжек малышек и выставка их в детской библиотеке.
- 11.Викторина по творчеству Маршака «В гостях у Мойдодыра» (совместно с детской библиотекой).
- 12.Посещение читального зала в детской библиотеке «Маленький читатель».
- 13.Мастер-класс для родителей «Изготовлению кукол из бросового материала для показа сказок дома».
- 14.Создание совместных рисунков «Творчество С.Я.Маршака».
- 15.Родительский день по ФГОС (Акция «Светлячок», чтение сказок «Под зеленым абажуром»).
- 16.Совместная деятельность с родителями «Сочинение сказки о добре»(создание групповой книги сказок на тему «Сказка придуманная мной»).
- 17.Создание полочки в групповом уголке книге «Поделись книжкой с другими».
- 18.Родительское собрание «Влияние сказки на духовное развитие детей».
- 19.Совместная деятельность с детской библиотекой «Урок вежливости С.Я.Маршака», драматизация«Сказка о глупом мышонке».
- 20.Создание мини-музея «Зимняя сказка».
- 21.Создание видео и аудио фонотеки со сказками.
- 22.Создание дидактических игр с использованием сказочных героев.
- 23.Папка передвижка «Мама – почитай-ка».
- 24.Конкурс «Лучший уголок книги дома».
- 25.Выставка книги «Любимые сказки моих родителей»
- 26.Конкурс чтецов по творчеству К.Чуковского в ДОУ.
- 27.Квит «По страницам сказок К.Чуковского.
- 28.Совместная деятельность с родителями «Книговорот».
- 29.Памятка для родителей «Пять причин, по которым нужно читать сказки всей семьёй».
- 30.Консультация «Мамины сказки»- вечерняя сказка для детей.
- 31.Обновление атрибутами сюжетно ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин».
- 32.Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи «Придумать новый конец сказки», «Старая сказка на новый лад» развивать речевое творчество.
33. Совместная деятельность - дидактические игры «Из какой сказки герой», «Назови автора сказки», «Задай вопрос сказочного героя» - учить задавать вопросы; «Хорошо-плохо»- учить детей самостоятельно делать выводы о поступках сказочных героев.

34. ФЭМП «Поможем Ленивице». Закреплять навыки счета, продолжать математические задачи; «По щучьему велению» Упражнять в решении логических задач, складывать из частей целое.
35. Беседы: «Как рождается книга», познакомить с историей создания книги. «Что общего» сравнение сюжетов, «Теремок и Рукавичка», «Морозко и Госпожа Метелица». «Кто на свете злее всех» Выявить злодеев, их характер; может ли сказка существовать без этих героев. «В гостях у дедушки Корнея»- вспомнить знакомые произведения.
36. Рисование «Мой любимый сказочный герой»- закреплять умение передавать в рисунке любимых героев, рассказать о его характере; «По сказочным дорожкам», «Теремок на новый лад», «Пряничный домик».
37. Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книгу»- воспитывать бережное отношение к книге.
38. Подвижные игры со сказочными персонажами «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Хитрая лиса».
39. Ручной труд «Изготовление закладок». Оригами «Заяц», «Лиса».
40. Конструирование «Помоги 3 поросётам построить домики»
41. Лепка «Снегурочка для дедушки и бабушки», «Заяц хвоста», «Два жадных медвежонка»
42. Трудовая деятельность «Книжкина больница»- привлечь к починке порванных книг, воспитывать бережное отношение.
43. Театральная деятельность: «Колобок», «Три медведя», «Кошкин дом».
44. Информация на сайте:
 - Фотоотчет «Урок вежливости С.Я.Маршака».
 - консультация «Научите ребенка любить книгу»,
 - отчет о работе Мини-музея «Зимняя сказка»,
 - Фотоотчет Родительский день по ФГОС (Акция «Светлячок», чтение сказок «Под зеленым абажуром»),
 - презентация «Сказка о добре, созданная детьми нашей группы»,
 - квест «По страницам сказок К.Чуковского» отчет о мероприятии.

3 этап – заключительный:

- круглый стол за чашкой чая (родительское собрание) – подведение итогов работы над проектом **«Волшебную страну сказок создаем вместе»**, награждение семей за участие в конкурсах проекта.
- Мониторинг «Как вам помогает сказка в воспитании вашего ребенка;
- Оформление проектов в презентацию;
- Изготовление электронной книги сказок и презентация с детьми.

Ожидаемый результат:

1. Расширение кругозора детей о сказках разных стран, придумывание сказки на новый лад, оформление книги сказок совместно с родителями.

2. Пробуждение у дошкольников желания самостоятельно общаться с книгой.
3. Умение детей сотрудничать друг с другом, со взрослыми;
4. Развитие коммуникативных и познавательных навыков;
5. Развитие творческого воображения и мышления.
6. Сформировать привычку посещать детскую библиотеку.